

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 комбинированного вида»
г. Ясногорска Тульской области**

**Проект в подготовительной группе
«Осень разноцветная»**

Подготовила проект: воспитатель Силина С.Ю.

Сентябрь, 2023

Тип проекта: информационный, исследовательско-творческий,

Продолжительность: краткосрочный (4 недели)

Участники проекта: воспитатель СИЛИНА С.Ю. и дети группы.

Актуальность проекта:

Мир природы - не может не тронуть человека любознательного, открытого к прекрасному. Наша задача - помочь ребёнку-дошкольнику открыть мир окружающей природы.

Любой **проект** - это плод раздумий и поисков интересных форм совместной деятельности взрослых и детей, это отражение мировоззрения участников **проекта**, в том числе творческого и экологического.

Развитие творческих способностей, воображения, развитие мелкой моторики у дошкольников способствует формированию предпосылок учебной деятельности.

Проблема:

У детей недостаточно представлений о предметах и явлениях природы, о правильном отношении к окружающему миру природы, о взаимодействии с ней.

Осень - это не только слякоть, пронизывающий холод. **Осень**- это золотая крона деревьев, багряная и шуршащая листва под ногами, бабье лето. А сколько всего можно интересного узнать, благодаря этой удивительной поре. Наверное, мы взрослые уже не так воспринимаем окружающий мир, как наши дети - мы потеряли веру в волшебство и сказку.

Мы не стараемся придумать что-нибудь интересное и замысловатое - ведь у нас еле-еле хватает сил на работу и домашние заботы. А для детей **осень** приносит столько чудесного и необычного.

Цель:

- Расширять и систематизировать знание детей об **осени**, как о времени года, ее признаках и явлениях.
- Формировать эстетическое восприятие окружающего мира и способствовать творческому и речевому развитию детей.

Задачи проекта:

1. Расширить и систематизировать знания детей об **осени**, изменениях в природе, учить видеть и выделять отдельные объекты **осенней природы**, развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;.
2. Совершенствовать изобразительные навыки и умения, развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, **разнообразия его красок и форм**.

3. Активизировать речь детей, пополнить и обогатить знания детей по лексическим темам: «*Осень*», «*Овощи*», «*Фрукты*», «*Грибы*», «*Птицы*», «*Животные*»;
4. Расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, созревающих в **осенний период**;
5. Воспитывать чуткость к художественному слову, любовь и бережное отношение к природе.
6. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.
7. Сформировать активность и заинтересованность родителей в педагогическом процессе.

Ожидаемые результаты проекта по образовательным областям:

- познавательное развитие: расширение знаний о сезонных изменениях в природе, об их причинах; совершенствовать знания о видах изобразительного искусства; продолжать знакомить с художниками.

- речевое развитие: активизация и обогащение словарного запаса детей по теме **проекта**, формирование умения правильно формулировать предложения, составлять рассказы по предложенному материалу; знание стихотворений об **осени**.

- социально-коммуникативное развитие: формирование у детей ответственного отношения к природе как к основе экологических условий жизни;

- художественно-эстетическое развитие: достижение положительного эмоционального отклика у детей при знакомстве с произведениями живописи, поэзии и музыки, отражение своих эмоций в собственной изобразительной деятельности;

- физическое развитие: повышение эмоционального, психологического, физического благополучия детей.

Этапы реализации проекта.

I этап. Организационно-подготовительный этап.

- Выбор темы **проекта**;
- Определение цели и задач **проекта**;
- Составление плана работы;
- Изучение методической литературы;
- **Подготовка оборудования**, материалов, литературы;
- Оформление папок – передвижек для родителей по теме **проекта**

II этап. Практический.

Образовательные области. Виды детской деятельности.

Социально-коммуникативное развитие Сюжетно-ролевые игры: «*Овощной магазин*», «*Магазин цветов*», «*На прогулке в осеннем лесу*».

Дидактические игры: «*Съедобные и ядовитые грибы*», «*Запасы зверей*», «*Времена года*», «*Чудесный мешочек*», «*Что растёт на грядке?*», «*Осенние приметы*», «*Две корзинки*», «*Овощи-фрукты*», «*Найди пару*», «*С какого дерева лист?*», «*Что лишнее*».

Труд: Совместное украшение **группы к осеннему празднику**, сбор природного материала на прогулке и гербария, посильное оказание помощи в уборке листьев с площадки.

Познавательное развитие Сенсорное развитие: рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев.

Ознакомление с природой:

- беседы «*Грибы*», «*Осенний лес*», «*Поздняя осень*», «*Животный и растительный мир осеннего леса*»; «*Фрукты*», «*Овощи*».

- ООД: «*Листопад, листопад – листья желтые летят*», «*То, что растет – живое*», «*Перелетные и зимующие птицы*», «*Красящие и косметические свойства овощей*», «*Почему осенние листья опадают*», «*Сколько красок у осени*», «*Что такое погода*», «*Экскурсия в парк*».

- цикл наблюдений: «*Что цветет на нашем участке в начале сентября?*», «*Какие они - цветущие растения?*», «*Кто помогал цветам расти?*», «*Что было сначала, что будет потом?*», «*Соберем семена садовых цветов*», «*Нужно ли собирать семена дикорастущих растений?*», «*Чем отличается ель от других деревьев осенью?*», «*Почему осенью птицы прилетают к жилищам людей?*», «*Почему исчезли насекомые?*»

Речевое развитие Чтение художественной литературы:

- Пословицы, поговорки, загадки об **осени**.

- Басня И. Крылова «*Стрекоза и муравей*»

- И. Соколов- Микитов «*Листопадничек*»

- М. Пришвин «*Птицы и листья*»

- К. Чашева «*Деревья спят*»

- Ю. Тувим "Овощи"

- А. Пушкин «*Уж небо осенью дышало...*»

- А. К. Толстой «*Осень, обсыпается весь наш бедный сад...*»

- Ф. Тютчева «*Есть в осени первоначальной*»

- Н. Егорова «*Листопад*»

Пересказ, рассказывание:

- Пересказ произведения К. Ушинского «*Четыре желания*»
- Пересказ произведения Н. Павловой «*Опенки*»
- Составление описательных рассказов об овощах и фруктах.
- Творческое рассказывание по темам «*Мы гуляли на участке*», «*Что я видел в парке?*»
- Составление описательного рассказа на тему «*Моя картина*»

- Пересказ произведения В. Чаплиной «*Лес осенью*»

Заучивание наизусть:

- А. Фет «*Ласточки пропали*»
- Е. Трутнева «*Осень*»

Дидактические игры: «*Узнай по описанию*», «*Какой сок, варенье?*», «*Хлопай в ладоши*», «*Доскажи словечко*», «*Найди дерево по описанию*», «*Осенние слова*», «*Какая бывает осень?*».

Художественно-эстетическое развитие Рисование: «*Осенние мотивы*», «*Осенний натюрморт*» (корзина с грибами, «*Ветка рябины*», «*Разноцветный лес*» (штампование листьями, «*Летят перелетные птицы*», «*Лес, точно терем расписной*», «*Яблоня с яблоками*», «*Осень – щедрая пора*»

Лепка: «*За грибами в лес осенний*», «*Лебедушка*», «*Осеннее дерево*».

Аппликация: «*Осенний ковер*», «*Аппликация из осенних листьев*»,

Конструирование: «*Грибок*», «*Осенний лист*»(из бумаги)

Коллективная работа: «*Листопад*», «*Осеннее дерево*», «*Разноцветный лес*», «*Лебеди на пруду*», «*Грибная поляна*».

Рассматривание репродукций картин: И. С. Остроухов «*Золотая осень*», И. И. Левитан «*Золотая осень*», Г. Мясоедов «*Осенний пейзаж*», В. Поленов «*Золотая осень*», П. Кончаловский «*Первый снег*».

Музыка:

- Хороводная игра «*Что нам осень принесла*»
- песни «*Дождик*» (сл. Ю. Верижников, «*Осень-раскрасавица*»)(Муз.и сл. Г. Азаматова-Бас)
- **Осенние частушки**

- Прослушивание музыкальных произведений П. И. Чайковский «*Времена года*», А. Филиппенко «*Танец осенних листочков*», А. Вивальди «*Осень*», И. Корневский «*Осенью*», В. Тюльпанова «*Сказочный лес*».

Физическое развитие Подвижные игры: «*Белкины запасы*», «*Раз, два, три – названный лист бери*», «*У медведя во бору*», «*Перелет птиц*», «*Гуси*», «*Филин и птички*», «*Поедем в лес*», «*Вершки и корешки*», «*Совушка*», эстафета «*Собери осенний букет*».

Физкультминутки: «*Аист*», «*Капуста*», дыхательная гимнастика «*Ветерок*», пальчиковая гимнастика: «*Вышел дождик погулять*», «*Здравствуй, осень золотая*», «*Осень*» и др.

Культурно - досуговая деятельность: - Праздник **осени** «*Осенняя сказка*»

- викторина «*Осенние забавы*»

- выставка поделок: «*Разноцветная осень*».

- Папки-передвижки: «*Золотая Осень*», «*Осени месяцы*».

=

- Сбор природного материала

- участие в выставке «*Разноцветная осень*»

Перспективный план реализации проекта.

1 неделя

	Название мероприятий	Ответственный
Понедельник	1. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Беседа « <i>То, что растет живое</i> »;	Силина С.Ю.
	2. Развитие речи. Пересказ произведения К. Ушинского « <i>Четыре желания</i> »;	
	3. Прослушивание музыкальных <u>произведений</u> : П. Чайковский « <i>Времена года</i> », А. Вивальди « <i>Времена года</i> »;	Валина О.Н.
	4. Наблюдение « <i>Что цветет на нашем участке</i> »	
	5. С. Р. И « <i>Магазин цветов</i> ».	

Вторник	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование)«Разноцветный лес» (штампование листьями). Оформление коллективной работы.</p> <p>2. Эстафета «Собери осенний букет»</p> <p>3. Д/и «С какого дерева лист?»;</p> <p>4. Чтение стихов Н. Егоровой «Листопад», А. Пушкин «Уж небо осенью дышало», А. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...» К. Бальмонт «Осень»; А. Майков «Осенние листья»; Е. Трутнева «Листопад», «Улетает лето»;5. Физкультминутка «1,2,3,4,5 –листки начнем считать»;</p>	Силина С.Ю.
Среда	<p>1. Развитие речи. Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Осень»</p> <p>2. Памятка для родителей «Осенние пословицы»</p> <p>3. Д/и «Возвратим осени память».</p>	Силина С.Ю..
Четверг	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование)«Лес, точно терем расписной»</p> <p>2. Чтение стихотворения И. А. Бунина «Лес, точно терем расписной...»,</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «На прогулке в осеннем лесу»;</p> <p>5. Дыхательная гимнастика «Ветерок».</p>	Силина С.Ю.
Пятница	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность «Почему осенние листья опадают».</p> <p>2.Д/и «С какого дерева листок»</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие «Аппликация из осенних листьев»</p> <p>4.П/и «Раз, два, три, названный лист бери»;</p> <p>5.Чтение пословиц, поговорок, загадок об осени</p>	Силина С.Ю.

2 неделя

	Название мероприятий	Ответственный
--	----------------------	---------------

Понедельник	<p>1. Ознакомление с миром природы. <i>«Листопад, листопад – листья желтые летят».</i></p> <p>2. Развитие речи. Пересказ произведения В. Чаплиной <i>«Лес осенью»</i></p> <p>3. Папка-передвижка для родителей <i>«Осенние месяцы».</i></p> <p>4. Д\и <i>«Осенние приметы».</i></p> <p>5. Пальчиковая гимнастика <i>«Вышел дождик погулять»</i></p> <p>6. Разучивание песни <i>«Дождик»</i>, сл. Ю. Верижников</p>	Силина С.Ю.
Вторник	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (<i>Рисование</i>) <i>«Ветка рябины»</i></p> <p>2. <i>«Осенняя прогулка в парк»;</i></p> <p>3. Д\и <i>«Овощи-фрукты»;</i></p> <p>4. П\и <i>«У медведя во бору»;</i></p> <p>5. Беседа <i>«Осенний лес»;</i></p> <p>6. Наблюдение <i>«Кто помогал цветам расти?»</i></p>	Силина С.Ю. Силина С.Ю.
Среда	<p>1. Речевое развитие. Беседа <i>«Сколько красок у осени?».</i></p> <p>2. Хороводная игра <i>«Что нам осень принесла»;</i></p> <p>3. Д\и <i>«Две корзинки»</i></p> <p>4. Дыхательная гимнастика <i>«Ветерок»;</i></p> <p>5. Чтение басни И. Крылова <i>«Стрекоза и муравей»</i></p>	Силина С.Ю.
Четверг	<p>1. Художественно-эстетическое развитие. Рассматривание репродукций картин: И. С. Остроухов <i>«Золотая осень»</i>, И. И. Левитан <i>«Золотая осень»</i>, Г. Мясоедов <i>«Осенний пейзаж»</i>, В. Поленов <i>«Золотая осень»</i>, П. Кончаловский <i>«Первый снег»</i></p> <p>2. Д\и <i>«Какая бывает осень?»;</i></p> <p>3. П\и <i>«Раз, два, три – названный лист бери»;</i></p> <p>4. Физкультминутка <i>«Капуста»;</i></p> <p>5. Чтение произведения К. Чашева <i>«Деревья спят»;</i></p>	Силина С.Ю. Силина С.Ю..

Пятница	<p>1. Продуктивная деятельность (<i>конструирование из бумаги</i>)«Осенний лист». Оформление коллективной работы «Осеннее дерево»;</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (<i>Лепка</i>)«Осеннее дерево»</p> <p>3. Д/и «С какого дерева лист?»;</p> <p>4. П/и «Поедем в лес»;</p> <p>5. Творческое рассказывание «<i>Мы гуляли на участке</i>»;</p>	Силина С.Ю..
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

3 неделя

	Название мероприятий	Ответственный
Понедельник	<p>1. Ознакомление с предметным и социальным окружением «<i>Перелетные и зимующие птицы</i>»;</p> <p>2. Заучивание стихотворения А. Фета «<i>Ласточки пропали</i>»;</p> <p>3. Разучивания танца «Разноцветная осень»;</p> <p>4. Д/и «<i>Запасы зверей</i>»;</p> <p>5. П/и «<i>Перелет птиц</i>»;</p>	<p>Силина. С,Ю.</p> <p>Валина .О.Н.</p> <p>Силина. С.Ю.</p>
Вторник	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (<i>рисование</i>)«<i>Летят перелетные птицы</i>»</p> <p>2. Чтение произведения об осени М. Пришвина «<i>Птицы и листья</i>»;</p> <p>2. Физкультминутка «<i>Аист</i>»;</p> <p>3. Д/и «<i>Что лишнее?</i>»;</p> <p>4. П/и Гуси»;</p> <p>5. Наблюдение «<i>Почему осенью птицы прилетают к жилищам людей?</i>»;</p>	Силина С.Ю.

Среда	<p>1. Развитие речи. Экскурсия в парк. Составление рассказа «Что я видел в парке?»</p> <p>2. Разучивание осенних частушек .</p> <p>3. Наблюдение «Чем отличается ель от других деревьев осенью»;</p> <p>4. Д/и «Чудесный мешочек»;</p>	<p>Силина С.Ю.</p> <p>Силина С.Ю.</p>
Четверг	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование)«Осенние мотивы»(сказочный гриб);</p> <p>2. Чтение произведения Ю. Тувима«Овощи»;</p> <p>3. П/и «Белкины запасы»;</p> <p>4. Д/и «Хлопай в ладоши»;</p> <p>5. Папка-передвижка для родителей «Золотая осень»</p>	<p>Силина С.Ю.</p> <p>.</p>
Пятница	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность «Красящие и косметические свойства овощей».</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие «Осенний ковер»</p> <p>3. Д/и «Доскажи словечко»</p> <p>4. С. Р. И «Овощной магазин»</p> <p>5. П/и «вершки и корешки»;</p> <p>6. Составление описательных рассказов об овощах и фруктах;</p>	<p>Силина С.Ю.</p>

4 неделя

	Название мероприятий	Ответственный
--	----------------------	---------------

Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с окружающим миром «грибы»; 2. Пересказ произведения Н. Павлова «Опенки»; 3. Разучивания «Танца Василисы с подружками» для утренника; 4. Д/и «Съедобные и ядовитые грибы»; 5. П/и «У медведя во бору»; 6. Консультация для <u>родителей</u>: «Профилактика гриппа у детей»; 	Силина С.Ю.
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Осенний натюрморт» (корзина с грибами); 2. Чтение произведения И. Соколова-Микитова «Листопадничек»; 2. Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять»; 3. Д/и «Найди пару»; 4. П/и ; 5. Наблюдение «Почему исчезли насекомые?»; 	Силина С.Ю.
Среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи. Пересказ произведения Н. Сладкова «Почему ноябрь пегий»; 2. Разучивание танца «Колдунов» к утреннику. 3. Наблюдение «Нужно ли собирать семена дикорастущих растений»; 4. Д/и «Что растет на грядке?»; 5. Художественно-эстетическое развитие. Участие во всероссийском конкурсе рисунка и прикладного творчества «Осень-2018» 	Силина С.Ю.
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Осень щедрая пора»; 2. Чтение произведения Ю. Тувима «Овощи»; 3. П/и «Белкины запасы»; 4. Д/и «Какой сок, варенье?»; 5. Праздник осени «Осенняя сказка»; 	Силина С.Ю.

Пятница	<p>1. Продуктивная деятельность. Конструирование из бумаги «Грибок». Оформление коллективной работы «Грибная поляна»</p> <p>2. Художественно–эстетическое развитие (лепка) «За грибами в осенний лес» (корзинка с грибами);</p> <p>3. Д/и «Осенние слова»»</p> <p>4. Наблюдение «Что было сначала, что будет потом»;</p> <p>5. Викторина «Осенние забавы»;</p>	Силина С.Ю.
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

III. Подведение итогов проекта.

1. Продукт проектной деятельности:

- выставка «**Разноцветная осень**» («Аппликация из **осенних листочков**»), коллективная работа «**Осенний клен**», коллективная работа «**Волшебные листопад**», коллективная работа «**Лебеди на пруду**», коллективная работа «**Разноцветный лес**», «**Грибная поляна**».

- Поделки из пластилина: «**Корзина с грибами**», «**Лебедушка**», «**Осеннее дерево**».

- рисунки «**Осенние мотивы**» (сказочный гриб, «**Разноцветный лес**» (штампование листьями, «**Осенний натюрморт**» (корзинка с грибами, «**Лес – точно терем расписной**», «**Летят перелетные птицы**», «**Ветка рябины**», «**Яблоня с яблоками**».

- аппликации: «**Осенний ковер**», «**Аппликация из осенних листочков**»

- поделки из бумаги: «**Грибок**», «**Кленовый л**

2. Анализ результатов работы.

В ходе реализации **проекта у детей**:

- развивались творческие способности,

- углубились знания о природе, укрепилось представление о необходимости бережного отношения к ней,

- совершенствовалось умение осуществлять экспериментальную деятельность, устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире,

- расширился и активизировался словарный запас,

Фото отчет к проекту «Осень разноцветная»

Мы с осенними листиками



Рисуем осенний букет



Ухаживаем за Эхинацеей



Аппликация из листьев листьев

